



Sommaire

PREMIÈRE PARTIE : INTRODUCTION

Préambule

L'écoconstruction en Languedoc-Roussillon

– De la tradition à l'innovation

Les constantes

– À l'école du bâti ancien

– L'évolution de l'urbanisme

L'exemple du Parc naturel régional du Haut-Languedoc

Historique de l'écoconstruction

Perspectives

DEUXIÈME PARTIE : FICHES D'ACTIVITÉS

Fiche d'activité n°1 : Réaliser une maquette de maison bioclimatique avec le CAUE 34

Fiche d'activité n°2 : Initiation à l'architecture et à l'urbanisme avec l'association AVEC

Fiche d'activité n°3 : Organiser une visite de bâtiment avec l'association Habitats durables en Cévennes

Fiche d'activité n°4 : L'architecture scolaire, un support de projets pédagogiques
avec l'association Habitats durables en Cévennes

Fiche d'activité n°5 : Sensibiliser aux économies d'énergie dans la maison
avec les associations CLIRISTALS/Planète Science/Les Petits Débrouillards

Fiche d'activité n°6 : Paysages et territoires proches, du rural au urbain avec la Manufacture des paysages

Fiche d'activité n°7 : De la géologie à l'architecture, la construction en pierre sèche
avec le Parc naturel régional du Haut Languedoc

Fiche d'activité n°8 : Les garrigues, un projet de territoire avec les Écologistes de l'Euzière

TROISIÈME PARTIE : FICHES BÂTIMENTS

Gard

Fiche bâtiment n°1 : Crèche municipale à Thoiras, Atelier Inextenso arch., 2010

Fiche bâtiment n°2 : Maison de la Garrigue à Marguerittes, Philippe Gilbert arch., 1998

Fiche bâtiment n°3 : École maternelle Jean Carrière à Nîmes, Tectoniques/Goasmat & Arnold arch., 2011

Hérault

Fiche bâtiment n°4 : Trois habitats bioclimatiques sur le site expérimental d'architecture de Cantercel,
Atelier d'architecture Cantercel arch., 1998-2012

Fiche bâtiment n°5 : Collège Lucie Aubrac (Bessou) à Béziers, Mathieu & Pierre Morel arch., 2003

Fiche bâtiment n°6 : Mairie à Colombiers, Boyer & Percheron arch., 2009

Aude

Fiche bâtiment n°7 : Maison de l'architecture et de l'environnement à Carcassonne,
Atelier Perris & Perris arch., 2011

Fiche bâtiment n°8 : École primaire à Monthoumet, Pascale Deffayet arch., 2003

Fiche bâtiment n°9 : Maison d'habitation et atelier à Ferran, 2012

Sommaire

Lozère

Fiche bâtiment n°10 : Halle de foire agricole à Aumont-Aubrac, Agence Fabriques arch., 2010

Fiche bâtiment n°11 : École primaire à Banassac, Jean-Marc Priam arch., 2012

Fiche bâtiment n°12 : Centre départemental de traitement et de stockage des déchets du Réoudouel à Badaroux, Atelier Bessin & Sébelin arch., 2010

Pyrénées-Orientales

Fiche bâtiment n°13 : Pôle Enfance Claude Simon à Perpignan, Mimi Tjoyas arch., 2006

Fiche bâtiment n°14 : Centre d'accueil Paul Casal, extension du château de Prades, Yves Jautard arch., 2008

Fiche bâtiment n°15 : Centre technique municipal d'Alénya, Patrick de Boissieu arch., 2011

QUATRIÈME PARTIE : TÉMOIGNAGES SUR LES MÉTIERS DE L'ÉCOCONSTRUCTION

Fiche témoignage n°1 : Cyril Deloche, conseiller espace-info énergie au CAUE de l'Aude

Fiche témoignage n°2 : Valérian Tabard, animateur à la Ligue de protection des oiseaux de l'Hérault

Fiche témoignage n°3 : Isabelle Lecourt, conseillère en management environnemental à Alès

Fiche témoignage n°4 : Cathie O'Neil, coordinatrice de l'association Artisans bâtisseurs en pierres sèches à Ispagnac

Fiche témoignage n°5 : Cléa Lucchési, animatrice du projet filière chanvre en circuit court, Fédération départementale des CIVAM du Gard

Fiche témoignage n°6 : Nicolaas Oudhof, apprenti ingénieur à l'École des Mines d'Alès

CINQUIÈME PARTIE : RESSOURCES

Inventaire des structures et ressources pédagogiques sur l'écoconstruction en Languedoc-Roussillon

Bibliographie



Fiche Activité n°8

Les garrigues, un projet de territoire avec les Écologistes de l'Euzière

PRÉREQUIS

Aucun.

DURÉE

Selon les projets.

NOTIONS

Paysage, territoire, ressources naturelles, urbanisation, concertation.

OBJECTIFS

- Découvrir un milieu naturel caractéristique du Languedoc-Roussillon
- S'interroger sur le devenir d'un espace naturel « la garrigue » – son histoire, son évolution – face aux enjeux liés aux usages (habitat, circulation, transport) et à leurs impacts sur les ressources naturelles (eau, sous-sol).



Exposition interactive : Où sont passées nos garrigues ?

PRÉSENTATION

L'association Les Écologistes de l'Euzière mène depuis 2005 un ambitieux projet sur le devenir du territoire des garrigues. Ce projet s'est déroulé en plusieurs phases :

Première phase

Tout d'abord une exposition itinérante *Mais où sont passées nos garrigues ?* a permis, en allant à la rencontre des habitants, usagers et élus locaux, d'établir l'identification d'un objet commun et le recueil des représentations du territoire. Il s'en est suivi la publication de nombreux documents et trois colloques « Garrigues, regards croisés » ont été organisés (enregistrements disponibles sur le site de l'Association) d'où a surgi l'idée d'une encyclopédie vivante des Garrigues.

Fiche Activité n°8



Approche historique du paysage

Cette exposition présente les principales caractéristiques des garrigues, leur origine et les questions qui se posent quant à leur devenir. Elle est accompagnée d'un programme d'animation pour les scolaires et le grand public (sorties, conférence-débat).

Parallèlement à l'exposition, Manuel Ibanez, responsable du projet des garrigues a mené plusieurs actions pédagogiques de terrain avec des scolaires ou adultes, notamment pour pratiquer la lecture de paysages : « Après une première phase d'observation des éléments du paysage (reliefs, végétaux, bâti), et d'expression de ses ressentis, les participants cherchent en petits groupes à expliquer par exemple l'abandon progressif du pâturage, la présence d'une pinède, de peupliers, l'implantation de tel village entre un plateau calcaire et une plaine agricole. L'idée étant de replacer ensuite ces différents éléments dans une suite logique d'interactions. L'évolution des paysages se faisant souvent à l'échelle d'une génération, il est difficile même pour les adultes de saisir la dynamique dans le temps et de se projeter dans l'avenir. La cartographie et la photographie aérienne permettent de rendre cette évolution plus tangible. Le phénomène de l'urbanisation du territoire des garrigues est donc appréhendé par l'évolution de la végétation en lien avec les activités humaines ».

Deuxième phase

La deuxième phase de 2010 à 2011 a vu l'émergence d'un groupe d'acteurs impliqués dans la connaissance et la gestion des garrigues : le Collectif des Garrigues.

Les acteurs se sont rassemblés pour tendre vers la reconnaissance de cet espace, composite et indivisible, en tant que territoire à part entière et vers un travail collaboratif.



L'urbanisation galopante au nord de Montpellier

Fiche Activité n°8



Visite d'un ancien four à chaux

Trois chantiers ont été lancés :

- Les Rendez-vous des Garrigues (mise en débat, rencontres de personnes et de réseaux, échanges de savoirs et d'expériences, nouvelle approche culturelle et artistique des garrigues) ;
- La co-écriture de *l'Atlas des Garrigues* ;
- L'organisation d'un 4^e colloque « Garrigues Regards croisés ».

Troisième phase

La troisième phase en 2012 a permis de faire partager au plus grand nombre une vision des enjeux des garrigues gardoises et héraultaises construite collectivement par les acteurs du territoire :

- En diffusant *l'Atlas des garrigues* et *l'Encyclopédie vivante en ligne*, état des lieux partagé des garrigues du Gard et de l'Hérault s'appuyant sur les connaissances et l'expertise des acteurs du territoire
- En organisant des *Rendez-vous des Garrigues* réguliers sur l'ensemble du territoire, pour faire vivre le Collectif des Garrigues, favoriser l'intelligence collective en apportant des outils d'animation de réseau.

LES GARRIGUES ET L'ÉCOCONSTRUCTION

Le thème de l'écoconstruction recoupe plus particulièrement trois enjeux présents sur territoire des garrigues :

- L'exploitation des ressources pour la construction des routes et des bâtiments. Historiquement : utilisation du bois, des pierres calcaires, construction de four à chaux ; aujourd'hui : utilisation des carrières de pierres ou de granulats ; demain : utilisation des sarments de vignes, de paille, de chanvre comme matériaux d'isolation ;

FicheActivité n°8

- L'urbanisation et l'aménagement des territoires : en raison de l'essor de la population, les garrigues sont petit à petit grignotées par des quartiers pavillonnaires et des centres commerciaux. Comment résoudre les conflits entre les enjeux de nature et les enjeux sociaux ? (Cf. jeu de rôle sur l'urbanisation d'une commune dans la Boîte à Bâtir) ;
 - Les ressources en eau et en énergie : les garrigues sont directement liées au climat méditerranéen et à ses fortes variations de température et de précipitations. Peut-on mesurer les impacts du changement climatique et des usages actuels sur le devenir de ce territoire ?
- Les ouvrages, expositions, sites internet conçus dans le cadre du projet des Garrigues contiennent des idées d'activités pédagogiques pour tous les publics. Dans le réseau d'acteurs coordonné par l'association les Écologistes de l'Euzière, vous trouverez les ressources et les interlocuteurs les plus près de chez vous.

EN SAVOIR PLUS

- *Garrigue, unè histoire qui ne manque pas de piquant*, écolodoc 7, les Écologistes de l'Euzière, Montpellier, 2007.
- *Des arbres et des hommes, architecture et marqueurs végétaux en Provence et Languedoc*, Josiane Ubaud, Edisud, 1997.
- *La Garrigue, grandeur nature*, Jean-Michel Renault, éditions pélicand, 2000.
- *Points de vue sur la garrigue*, Les Écologistes de l'Euzière, 2006.
- *Paysages de garrigue*, Les Écologistes de l'Euzière, 2007.
- *La garrigue et ses hommes, une société traditionnelle*, Martin Clément, Les Écologistes de l'Euzière, 2011.
- *Atlas des Garrigues*, Les Écologistes de l'Euzière, 2013.