

Forum du Collectif des Garrigues - 13 février 2016

Tour de présentation des participants

Introduction par le Président

Mémoire collective présentée par Manu :

Préhistoire de 2007 à 2010 avec un petit groupe de naturalistes sur la Garrigues et les Ecologistes de l'Euzières ont pris cette problématique pour faire de l'animation autour des Garrigues : phase de consultations et de collectes d'énormément d'informations sur la Garrigues via une exposition itinérante avec débat public et le week-end dans la commune une sortie. Animation qui s'est faite sur plus de 40 sites entre Cévennes et plaines : 15000 personnes rencontrées, de très nombreuses associations de valorisation, d'expériences... Fin 2009, organisation des rendez-vous des Garrigues avec celles et ceux qui s'étaient montrés intéressés.

Phase de rassemblement entre 2010 et 2013 : plein de connaissances : comment en faire un lieu unique de consultation. L'idée de l'encyclopédie et de rédaction de l'Atlas ont émergé de là. Gros travail sur 3 ans pour rassembler la géologie, l'histoire, l'économie... Et rassembler les personnes qui avaient toutes les connaissances nécessaires (plus de 100 personnes) et Internet. En parallèle, le terme de rendez-vous est resté pour donner les rencontres mensuelles qui plaisent beaucoup.

Les enjeux ont émergé et l'Atlas a cristallisé ces enjeux et les a mis en évidence. Le mot « Garrigues » était plutôt péjoratif au départ, sous-estimé, un espace dévalué. Par la connaissance, ré-évaluer l'image des Garrigues avait des conséquences sur l'aménagement entre autre.

2013 : l'Atlas est fini ; les écologistes de l'Euzières portent encore le collectif. 6 mois de travail ont permis de structuré le Collectif des Garrigues, avec un règlement intérieur, d'un texte fondateur et la rédaction des statuts.

En octobre 2013, la présentation du Collectif s'est faite lors d'un colloque.

Comment garder le côté multiforme et vivant du Collectif via une gouvernance ? C'est ainsi qu'est né le réseau - 670 personnes aujourd'hui, qui contribuent une fois ou sont là régulièrement ; une forum et l'association, très petite qui a pour but de gérer l'animation et les finances pour mettre de l'huile dans les rouages.

Aujourd'hui, il s'agit de revoir le texte fondateur :

définissant un territoire de la vallée de la Sèze à celle de l'Hérault, des Cévennes aux plaines côtières

un contexte,

une finalité

des objectifs

des méthodes

Depuis 2013, le Collectif porte des projets, des actions terrains. Entre autres, en plus des rendez-vous :

- la cartographie participative (suite logique de l'Atlas ; enrichissement...)

- Le pastoralisme en Garrigues ; les moutons arrivent toujours dans les discussions. Le redéploiement des moutons est-il envisageable ? Et si oui, comment le mettre en œuvre ?

- les dynamiques actuelles de revalorisation des Garrigues. Avant... les activités traditionnelles ont disparu ; peut-on redonner vie à des activités autour des plantes aromatiques, d'élevage, d'agro-foresterie...

Ce sont des opérations qui peuvent se regrouper autour des Garrigues au 21^e siècle. Ce qui est en accord avec le texte fondateur.

Bilan :

24 rendez-vous des Garrigues (patrimoine, agriculture, l'urbanisme...) plus de 1000 personnes cumulées (environ 40 à chaque fois)

12 cartographies participatives en tout (plus de 100 personnes formées) et plusieurs chantiers lancés sur cartogarrigues.

80 étudiants mobilisés sur la valorisation des Garrigues ; 10 études ; 2 présentations publiques. Ces études montrent la diversité et la richesse de tout ce qui se passe sur le territoire.

Pasto-Garrigues : en cours ; 12 élèves en cours d'installation rencontrés, 6 projets tutorés, filière de la laine... Grosse réunion la semaine prochaine ; l'enjeu majeur est de rassembler l'ensemble des acteurs ou parties prenantes pour voir une ou des pistes...

6^è forum aujourd'hui depuis 2013.

Plusieurs dizaines de webzines

20 radios escapade environ...

Les colloques lancés par les Ecologistes, 2006 Le pont du Gard, puis St-Martin ; Le pont du Gard et Sup-Agro.

Implication dans des instances, représentations dans des comités de pilotage

Ce matin : on prend un temps pour faire un retour sur ce bilan.

Depuis 3 ans : de quoi je suis satisfait ; quels sont les manques, qu'est-ce que j'aurais aimé que le collectif fasse ?

Les manques :

Communication / fonctionnement du collectif

- Faible participation par rapport au potentiel (650 personnes)
- Culpabilisant, beaucoup d'actions de rencontre donc beaucoup d'absence de participation.
- Pas assez de mobilisation du réseau. A revoir comment.
- Se propose qu'une commission s'occupe plus particulièrement de la communication interne et externe.
- Beaucoup trop d'info en communication.
- Manque une lisibilité sur Internet, mieux organiser les sites.
- Fonctionnement du Collectif souvent mal perçu et mal compris.
- Qui est qui ? Annuaire des acteurs.
- Information sur financement
- Financements.

Espace / territoire

- Manque dans le contexte la notion d'espace
- Le contexte (texte fondateur) doit évoquer la notion d'espace
- (Manque dans le texte fondateur) La finalité de la démarche, les objectifs opérationnels et les méthodes ayant pour objectif de faire territoire.

- Groupe de travail pour la protection de la biodiversité de ce territoire
- Demande au classement des paysages naturels
- Meilleure connaissance faune ou de la flore avec des animations du type cartopartie

- Pas assez de mise en valeur du rôle d'animation territoriale
- Créer du bien commun avec les maisons du patrimoine
- Manque d'engagement dans les acquis sur le patrimoine lancés par le collectif

Éducation / jeunes / transmission / formations

- Education : comment amener les enfants et les jeunes à mieux connaître la garrigue (associations, écoles, collèges, lycée)
- Pas assez de pédagogie en dehors des cartoparties
- Démarche auprès des écoles : territoire, site remarquables, flore, les métiers de l'homme (histoire et futur)
- Une plus grande participation des jeunes serait souhaitable
- Transmission de savoir faire et matériel
- Outils informatiques : programme autour des garrigues : tablettes etc..
- Diffusion des pratiques d'animation parmi les membres du collectif
- Encore quelque freins au partage libre de données et d'information sur le territoire
- La liberté des données freine peut-être des contributeurs.

Relations extérieures / ouverture du collectif

- Peu de diversité sociologique (à vérifier) du public participant ou informé : où sont les élus ? les jeunes, les travailleurs pendulaires ?
- Attention au réseau qui centralise autour des animateurs

- Nécessaire ouverture permanente pour garantir la mixité des publics et des participants
- Relation autres zone de garrigues : Provence, autres territoires
- Manque relation avec les parc régionaux ayant des territoires de garrigue.
- Manque de mise en réseau du collectif avec d'autres territoires en France et Med. - S'intégrer dans le réseau Biovallée.
- Le collectif n'est pas connu des municipalités.
- Collectif éloigné des décisions importantes sur le futur du territoire : PLU, SCOT, quelle information? Quelle implication ?
- Actions à mener et réflexions : communiquer avec les autorités administratives, par ex : communautés de communes.
- Difficulté à jongler entre action locale de terrain et enjeux plus globaux.

Thématiques :

- Manque relation économique et sociale avec les villes : déchets, énergies, résidence secondaires; Dimension durable.
- Implication du collectif dans les projets d'urbanisation anarchique des villages, des cultures intensives et polluantes, de nombreuses plantations de plantes envahissante. Soutien et portage des petits projets.
- Manque l'aspect + global eau - géologie. sous sol en général.
- Tourisme
- Dimension énergie est absente (historique, présent, futur) or les territoires actuellement vont être soumis à des pressions, le territoire et leurs habitants doivent faire leur propre plan.
- Manque acteurs économiques hors pastoralisme.
- La consommation des espaces naturels garrigues.
- Les compensations par les villes sur les espaces garrigues.
- Agricultures : lesquelles ?

Les Satisfactions :

Respect des principes fondateurs

- Les actions entreprises, assez nombreuses, me semblent avoir largement respecter le texte fondateur et les principes de gouvernance.
- L'esprit du texte fondateur a été bien respecté ;
- Belle répartition des rôles entre bureau et Forum ;
- Rigueur et organisation ;

Disponibilité, compétence et écoute du réseau

- Réseau d'acteurs toujours disponible et efficace ; connaissance des intervenants sur le territoire ;
- Réponde aux demandes et sollicitations ;
- Très à l'écoute, très disponible
- Dialogue, échanges, coopération grâce à la méthode, l'animation, le respect de la gouvernance ;
- Méthodes ; le dialogue, l'ouverture, le partage ;

Partage et création de bien commun en open source

- Biens communs, centre de ressources grâce : aux outils (carto par exp), à l'éthique (open source) ;
- Echanges, biens communs, centre de ressource vivant ;
- Mise en commun des connaissances et des réflexions.
- Des rencontres, partages, échanges de connaissances ;
- Lieu de rencontres et d'échanges ;
- Volonté de partager sur des méthodes ou des savoirs ;

Rencontres et animations participatives

- Rendez-vous des Garrigues : excellents moments de rencontre, toujours passionnants ;
- Animation participatives
- Les moments de rencontre via les outils d'animation du collectif : rv des garrigues, forum, ateliers, carto participatives.
- Favorise les contacts et les échanges entre les contributeurs, membres et citoyens standards ;
- Rôle d'éducation populaire au vrai sens du terme ;

- Outils de communication ; Atlas, lettre, liste de diffusion ;

Grands projets, valorisation des Garrigues

- Émergence / innovation de nouveaux projets. Opération libre, qui permettent de croiser les approches territoire sonore, balado-crédation, sociologie...

- Partage des grands projets nommés (redéploiement pastoral, économie des garrigues, cartographie participatives. Et étude de toutes les implications et retombées possibles.
- Ça existe et la valorisation symbolique de la garrigue est très importante mais c'est fragile : attention doudou !
- Définition d'un « espace Garrigues »

Échanges :

- Difficile de trouver sa place : beaucoup d'actions et impression d'être dépassé.
 - Une réflexion à mener sur la complexité de la communication
 - Les chercheurs qui étaient très présents lors du travail de l'atlas sont moins présents
- Aujourd'hui secteur différents : pastoralisme, culture ...
- Les élus sont moins impliqués
 - Les deux derniers rendez vous des garrigues : des étudiants GPN sont venus dans les équipes.
 - Beaucoup de choses ne sont pas mesurés : il y a peut être beaucoup d'effet non mesurables
 - Articulation difficile avec le travail des associations : comment croiser les activités qui se tuilent toutes ? Le rôle du collectif est dans la mise en lien des associations.
- Est ce que le collectif des garrigues ne pourrait pas intervenir sur des actions globales : par exemple utilisation du plastique dans les vignes, plantes envahissantes : les gens continuent à planter des broussonetia ...
- La liste de discussion est peut-être un outil qui permet d'échanger sur ces thèmes.
 - Question sur les PLU.
 - Comment faire suivre dans le réseau les sollicitations reçues individuellement.
 - Il y a un annuaire du réseau, mais il est peu utilisé. Réfléchir sur le fait qu'il ne fonctionne pas

2è phase : le futur

Question 1 : Quelle vision ?

Rester en cohérence avec le texte fondateur

Mise en réseau et prospective

Articuler avec le monde politique et les collectivités territoriales : définir et affirmer le rôle du collectif des Garrigues.

Porter une voix collective au sein de la nouvelle grande région ;

Fédérer les acteurs

Mise en réseau, recherche de solutions collectives ;

Inter-connaissances, visibilité des acteurs et des initiatives ;

Inventaire des personnes/ressources et actions ;

Réflexion sur l'avenir de ce territoire, innovations et expérimentations ;

Prospective sur l'impact des changements climatiques en Garrigues ;

Rôle d'alerte et d'anticipation

Echanges avec les acteurs des autres zones de Garrigues nationales et internationales

Construction d'un observatoire naturaliste des Garrigues avec des systèmes d'alertes

Reconnaissance officielle du territoire des Garrigues (exp : Unesco) traduction dans des documents tels que SCOT...

Education populaire et sensibilisation

Mieux intégrer l'éducation populaire, les enfants, les jeunes (rédaction d'un Atlas pour les enfants)

Sensibilisation, éducation à l'environnement, pédagogie,

Thématiques à explorer

l'énergie

Cultures de proximité autour des villes et des villages ;

Protéger et inventorier les points d'eau, les traitements phyto (vignes), les pollutions

maintien et préservation de l'espace (au sens large) et du patrimoine (équilibre écologique : faune, flore...) ;

Inventaire et présentation des actions par communes ;

Inventorier les pierres sèches

Quels sont les moyens de construction à portée de main dans les garrigues ?

Mieux communiquer dans le réseau ou relayer ?

Mieux communiquer entre nous : rassembler les informations de toutes les associations : ce besoin est-il présent et si oui, le collectif communique sur ce qui se fait. Quelles informations ? Sous quelles formes ? Plutôt relayer les informations des associations. Agenda ? Événements ? Actions ? : attention, il existe déjà des agendas : Demosphère Montpellier

Rendre les associations plus actrices dans le collectif ?

Avoir un salarié spécifiquement pour l'animation du réseau qui ne fasse qu'animer (sans avoir à s'impliquer dans les projets) ;

Quelles réponse apporter si le collectif est sollicité dans des projets territoriaux ?

Question 2 : opérationnel, on fait comment pour mettre en œuvre la vision?

Représentations, commissions, relais

Impliquer les élus et les administrations ;

Créer un groupe d'action qui puisse être représentatif au sein des scot ;

Avoir des représentants du Collectif : formés, défrayés dans les commissions techniques, dans les instances de consultation.

Mettre en place des référents collectif des Garrigues auprès des communes, com.com ?, écoles

Communication en local avec les autres assos, élus, etc via le collectif ; créer des commissions extra-municipales ou de com. Com. De développement durable (qui ne soient pas composés d'élus!)

Que chaque association spécialisée relaye l'ensemble des autres thèmes : plaquette d'ensemble des thèmes du collectif des garrigues ;

Relai avec les missions locales pour l'emploi et les CAT

Communication

Réalisation d'un annuaire ;

Créer un groupe de travail communication (annuaire, agenda,...)

Créer un poste pour l'animation du réseau et la communication : trouver le financement pour pérenniser cet emploi.

Présentation du site : plus de lisibilité, plan de navigation. Difficulté de faire connaître le collectif, d'impliquer davantage les membres du collectif et d'associer les échelles locales et institutionnelles avec le collectif

Imaginer 2 niveaux : communication générale centralisée à diffusion large + un réseau d'informations plus fin entre les membres

Question : quid des rencontres du collectif uniquement entre les associations ?

Réponse : pas dans l'objet du collectif : sont membres également des collectivités territoriales, des individus, des professionnels actifs ;

Outils de communication à distance qui permettent de ne pas être débordés par les mails (former à ça)

Thématiques

Sur l'énergie, mieux connaître les techniques, réglementations générales ; plan local énergie Initiatives autour du thème : « respect des sites »

Initiatives autour du tourisme en garrigues ;

Mener une action de réflexion sur les moyens de protéger les garrigues en temps que territoire zone naturelle ;

Collecte du patrimoine au sens large (culture)

Etre attentifs aux attentes, aux besoins, à l'émergence de nouveaux thèmes de travail, de réflexion ;

Veille

Veille sur les enquêtes publiques (voir avec les asso qui font déjà ce travail)

veille / observation naturaliste (pose la question de la plus value du collectif), commencer

par l'expression des besoins , identifier le sujet fédérateur, mise en réseau...

Education

Créer une « malette pédagogique »

Profiter des compétences diverses du réseau pour pouvoir proposer un programme / une offre pédagogique vers les scolaires ;

Réflexion sur la pédagogie/sensibilisation des jeunes publics (outils, supports, contenus..)

Trouver de l'argent et des personnes ressources : acteurs de terrains, animateurs de réseau

Projets grands et petits

Continuer la méthode actuelle pour les projets

Pour les petits projets, envisager de donner des conseils, de former les porteurs de projet, faire de la mise en lien.

Valorisation du collectif

Comment valoriser l'expertise au sein du collectif ? Via des formations ?

Sous-traitance : le collectif comme « coopérative d'activités » ; comment transmettre des savoirs-faire ? Du matériel qui parfois disparaît à la clôture d'une association ce qui est dommage ?

Question 3 : Quels organisation et rôles du collectif pour permettre cette mise en œuvre ?

Participation des associations

Accompagner aux lancement des projets puis que la réalisation des projets se fasse par groupes d'associations ;

Favoriser l'implication des membres des associations dans le fonctionnement du collectif ;

Décharger l'organisation des RV des Garrigues vers les associations.

Répartition des tâches, détection des projets

Renforcer les groupes projets

Favoriser davantage le participatif (plusieurs assos participent pour renforcer une manifestation).

Projet : comment impliquer le plus de membre sur un projet.

Forum : comment augmenter le taux de participation.

Sources de financements et de revenus

Financement : un salarié + bénévoles.

Davantage de salariés : est-ce nécessaire ?

- Constitution d'un réseau de personnes ressources associées qui puissent intervenir au nom du collectif en étant rémunéré. Ex : éducation nationale, projet pédagogique, classes de découvertes. Question de la valeur ajoutée qui permette la rémunération : le savoir-faire, compétence ; qualification.

- Formaliser une offre de formation, catalogue de formation.

Actuellement 1/3 ETP. Quel financement ?

- avec des personnes mises à disposition ou des permanents ?

- financements sur projets/ thèmes ?

Créer un bureau d'étude comme moyen de financement ; Quelle serait la crédibilité d'un tel bureau d'étude ? Qui est expert ?

Utiliser les compétences du collectif. 1€ par personne (350.000 habitants)

Récupérer de l'argent de la taxe ENS ? Où sont allés les 40M à ce sujet ?

Comment sortir de la spirale : projet – financements

Trouver un grand mécène, un leg

Voir les concours proposés par les banques (attention aux contreparties demandées parfois) ;

Difficulté de s'appuyer uniquement sur des bénévoles : 1) embaucher 1 à 3 salariés ; 2) valoriser financièrement les compétences et expertises des collectifs et des associations membres

Réfléchir à des services qui pourraient être monnayés :

- guide et appui pour pastoralisme

- valorisation touristique

- création de sentiers d'interprétation
- conseils
- formations (carto, médiation)
- publications

Thème énergie et autre ? Conforter les thèmes existants en consolidant le fonctionnement actuel.

Être attentif à des opportunités (internes et externes)

Formation du réseau

Former le réseau au fonctionnement du forum participatif, former des animateurs thématiques. Temps différents, exigences différentes

S'appuyer sur des compétences du réseau

- Renforcer les compétences en communication, diffusion de l'information. 1 poste dédié à l'animation du réseau (quid du financement?).
- s'appuyer sur les richesses et compétences du réseau. Un modèle à inventer.
- Autoformation au sein du réseau. Transmission. Fonctionnement en binôme.

Conclusion du Président du Collectif des Garrigues

La valorisation de ce territoire et la place du collectif dans cette valorisation sont des points clairs. Avancer sur la reconnaissance du territoire des garrigues et en particulier dans le cadre plus global de la nouvelle grande région se pose, avec l'accord et le point de vue des membres du collectif bien sûr.

La représentation du collectif dans les instances territoriales pose la question du temps très lourd à y consacrer.

De la reconnaissance à la représentation aux instances extérieures et la participation plus large, se pose la question de l'équilibre entre bénévolat et salariat. Souvenons-nous que nous avons démarré avec les postes des Écologistes ; aujourd'hui, 1,2 équivalent temps plein sont rémunérés. Aller vers 2 temps plein serait raisonnable à envisager mais pas simple à financer puisque ne nous pouvons passer que par l'approche projet. Le bénévolat est à développer, mobiliser le réseau et les membres.

Nous lançons un projet Leader de coopération avec les pays (actions locales) et aussi la Bretagne et la Wallonie avec l'espoir de pouvoir proposer un financement modeste et qui ne suffira pas pour les 2 emplois. Nous sommes globalement responsables de cet équilibre et rendre évidente la participation également.

Revisiter le texte fondateur (au prochain forum) pour revoir les principes de gouvernance. Je sens poindre une interrogation sur l'équilibre entre individus, experts, associations, élus politiques... Comment les ré-intégrer ? Cette articulation est un chantier important, c'est clair ce matin.

Activer les compétences dans le réseau via des formations serait magnifique, c'est beaucoup d'énergie et de temps. Le plan de charge d'implication et de participation est donc à travailler. Ce matin, un petit quart de personnes venait pour la 1ère fois. Ce serait bien de pouvoir mobiliser davantage (les jeunes en particulier) pour les faire passer d'une action vers une participation plus régulière. 2019 : un Forum à 200 dont la moitié de jeunes !